**Предмет: литература, 6 класс**

**Урок № 78 от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Класс: 6-А/6-Г**

**Учитель: Савицкая И. Г.**

**Тема. С. А. Есенин. Слово о поэте**. "Мелколесье. Степь и дали...", "Пороша". **Чувство любви к родной** **природе и Родине**. Способы выражения чувств в лирике С. А. Есенина. Обучение выразительному чтению.

**Цели:** ознакомить учащихся с биографией поэтов, творчеством. Подчеркнуть любовь к родной природе. Выработать определенные навыки анализа стихотворений. Формировать читательский интерес к русской поэзии.

**Методические приемы:** рассказ учителя, выразительное чтение стихотворений, беседа по вопросам.

**Тип урока:** изучение нового материала

**Оборудование:**мультимедийная презентация

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

**II. Проверка домашнего задания.**

**III. Изучение новой темы.**

*Чтение эпиграфов к уроку*

Как дерево роняет тихо листья,

Так я роняю грустные слова

*С.Есенин*

...любил природу, долгие пешие прогулки по ... деревенским полям... верховую езду и физический труд, косоворотку и русские сапоги... копать землю, пилить дрова...

*В.Орлов*

**1) Вступительное слово учителя о поэтах.**

XX век русской литературы – это период, когда родились выдающиеся поэты, которые до сих пор не канули в бездну, а продолжают волновать современных читателей. Несмотря на все обилие и многообразие современной литературы, творчество этих людей продолжает интересовать нас. А. А. Блок и С.А. Есенин - это гениальные и талантливые поэты XX века и мастера своего слова. Именно они, как никто другой, лучше всех писали о природе и красоте России, сумели помочь нам увидеть окружающий мир по-новому, свежо, заметить необычное в привычных, обыденных вещах.

На уроке мы с вами познакомимся с биографией А.А. Блока и С.Е. Есенина, прочитаем их стихотворения, посмотрим видео о родине С.А. Есенина, а также прослушаем композиции, написанные на стихи поэтов.

**2) А. А. Есенин (1895-1925)**

3 октября 2018 года исполнилось 123 года со дня рождения С. Есенина. Это замечательный русский поэт XX века. Певец березового ситца занимает особое место в русской литературе. Молодой, смелый, решительный, а порой и отчаянный, он ворвался в мир литературы, как искра, сжигая все на своем пути.

Для начала мы с вами познакомимся с автобиографией поэта.

“Я родился в 1895 году 21 сентября в селе Константинове Кузьминской волости, Рязанской губернии и Рязанского уезда.

Отец мой – крестьянин Александр Никитич Есенин, мать – Татьяна Федоровна. Первые мои воспоминания относятся к тому времени, когда мне было три – четыре года. Помню лес, большая канавистая дорога. Бабушка идет в Радовецкий монастырь, который от нас верстах в сорока. Я, ухватившись за ее палку, еле волочу от усталости ноги, а бабушка все приговаривает: “Иди, иди, ягодка, бог счастья даст”. Дедушка пел мне песни старые, такие тягучие, заунывные. По субботам и воскресеньям он рассказывал мне Библию и священную историю.

Когда мне сравнялось 12 лет, меня отдали учиться из сельской земской школы в учительскую школу. Родные хотели, чтоб из меня вышел сельский учитель. Надежды их простирались до института, к счастью моему, в который я не попал.

Стихи писать начал лет с 9, читать выучили в 5”.

**Чтение стихотворения и прослушивание композиции “Мелколесье степь да дали”** **https://www.youtube.com/watch?v=uJFlepS36hU .**

**Словарная работа**

* *Мелколесье -*
* *Разливные бубенцы -*
* *Чахленькую -*
* *Стынь –*
* *Звень –*

**Ответить на вопросы:**

 Какие **эпитеты**употребляет поэт и с какой целью?

Найти**метафору?**

Найдите**олицетворение.**

Что же дает нам, читателям, такой продуманный отбор выразительных средств?

**Чтение стихотворения “Пороша” с. 190**

Попробуйте составить синквейн.

Слово “*синквейн*” происходит от французского слова, которое означает *пятистрочье*. Таким образом, синквейн – это стихотворение, из 5 строк, где:

*Первая строка.*1 слово – понятие или тема (существительное).

*Вторая строка*. 2 слова – описание этого понятия (прилагательные).

*Третья строка*. 3 слова – действия (глаголы).

*Четвертая строка*. Фраза или предложение, показывающее отношение к теме (афоризм)

*Пятая строка*. 1 слово – синоним, который повторяет суть темы.

Каждому русскому человеку, который любит свою родину, стихи С.А. Есенина должны быть очень близки. Его же Родина — Рязанская земля, которая научила любить и понимать то, что окружает всех нас, — природу! Здесь, на рязанской земле, впервые увидел Сергей Есенин всю красоту русской природы, о которой он рассказал нам в своих стихах. И для многих он навсегда останется певцом красоты родного края, его природы.

**IV. Подведение итогов урока**

- Что нового вы сегодня узнали о творчестве С.А. Есенина?

- Опишите свое настроение, которое осталось после прочтения стихотворений?

*(письменно)*

**V. Домашнее задание**

1. Выучить стихотворение